

UNIVERSITE SIMON FRASER
FACULTE D'EDUCATION
EDUC 482-4
L'APPLICATION PEDAGOGIQUE DE L'ORDINATEUR

Semestre du printemps 1991
Du 7 janvier au 5 avril
Mardi de 4h30 à 8h20
Salle: MPX 7600

Professeur: Michel Obadia
Bureau: MPX 8512 (CET)
Tél. 291-4195

EXIGENCES D'ADMISSION: EDUC 401/402 ou l'équivalent.

DESCRIPTION GENERALE:

Les étudiants développeront une compréhension critique du rôle de l'ordinateur en éducation et de son utilisation dans la salle de classe. Le cours sera consacré surtout au fonctionnement de l'ordinateur, de logiciels et l'utilisation de didacticiels.

OBJECTIFS:

Dans le cours nous étudierons les façons dont l'ordinateur peut influencer le processus d'apprentissage et les manières dont l'ordinateur et les logiciels sont actuellement utilisés dans les salles de classe. Nous aurons l'occasion aussi d'étudier et de montrer l'organisation d'un réseau d'ordinateurs, l'accès à l'ordinateur central de l'université et l'interaction entre la machine et l'utilisateur.

L'étudiant:

- a) développera des compétences vis-a-vis le fonctionnement d'un micro-ordinateur.
- b) développera l'habileté de sélectionner, d'évaluer et d'utiliser le matériel pédagogique relié à l'ordinateur.
- c) développera une connaissance des façons dont l'ordinateur peut être utilisé pour enrichir l'enseignement dans la salle de classe.
- d) développera une connaissance critique du rôle de l'ordinateur dans la société et ses implications en éducation.

QUELQUES-UNES DES PRINCIPALES COMPOSANTES DU COURS:

1. Fonctionnement des micro-ordinateurs
 - a) éléments composant un ordinateur
 - b) comment ajouter de l'équipement périphérique
 - c) logiciels et programmation
2. Modes d'utilisation d'un ordinateur
 - a) l'ordinateur comme professeur
 - b) l'ordinateur comme laboratoire
 - c) l'ordinateur comme outil
 - d) l'ordinateur comme outil de communication

3. Sélection et utilisation de logiciels

- a) les sources du matériel
- b) évaluation de didacticiels
- c) l'intégration de l'ordinateur dans le curriculum

4. L'ordinateur et le futur

- a) le rôle de l'ordinateur dans les écoles
- b) les nouvelles technologies
- c) l'ordinateur et les possibilités d'avenir

LE FORMAT DU COURS:

Présentations et discussion, lectures, travaux individuels et en groupes, activités pratiques et exposés des étudiants.

EXIGENCES:

- 1. un travail qui révisé l'application de l'ordinateur dans un sujet spécifique du curriculum (8 - 10 pages)
- 2. tests courts portant sur les présentations et les lectures du cours
- 3. évaluation d'un didacticiel (présentation orale et écrite)
- 4. projet final (à discuter avec le professeur)

BIBLIOGRAPHIE:

Une bibliographie sera distribuée le premier jour de classe.